

 MATRIZ DE REFERÊNCIA

## LÍNGUA PORTUGUESA | 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

| DESCRIPTOR | POSIÇÃO DA HABILIDADE | DESCRIÇÃO DA HABILIDADE                                                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D09        | H01                   | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.                                                                                                                                 |
| D15        | H02                   | Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido. |
| D01        | H03                   | Localizar informações explícitas em um texto.                                                                                                                                             |
| D03        | H04                   | Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.                                                                                                                                            |
| D04        | H05                   | Inferir uma informação implícita em um texto.                                                                                                                                             |
| D13        | H06                   | Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.                                                                                                                                |
| D14        | H07                   | Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.                                                                                                      |
| D06        | H08                   | Identificar o tema de um texto.                                                                                                                                                           |
| D07        | H09                   | Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.                                                                                                        |
| D02        | H10                   | Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.                                                  |
| D11        | H11                   | Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.                                                                                                                                       |
| D12        | H12                   | Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.                                                                                      |
| D10        | H13                   | Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.                                                                                                 |
| D05        | H14                   | Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).                                                                                          |
| D08        | H15                   | Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.                                                                                                                 |

 MATRIZ DE REFERÊNCIA

## LÍNGUA PORTUGUESA | 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

| DESCRIPTOR | POSIÇÃO DA HABILIDADE | DESCRIÇÃO DA HABILIDADE                                                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D12        | H01                   | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.                                                                                                                                 |
| D20        | H02                   | Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido. |
| D01        | H03                   | Localizar informações explícitas em um texto.                                                                                                                                             |
| D03        | H04                   | Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.                                                                                                                                            |
| D04        | H05                   | Inferir uma informação implícita em um texto.                                                                                                                                             |
| D16        | H06                   | Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.                                                                                                                                |
| D17        | H07                   | Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.                                                                                                       |
| D09        | H08                   | Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.                                                                                                                             |
| D06        | H09                   | Identificar o tema de um texto.                                                                                                                                                           |
| D10        | H10                   | Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.                                                                                                        |
| D07        | H11                   | Identificar a tese de um texto.                                                                                                                                                           |
| D21        | H12                   | Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.                                                                                       |
| D02        | H13                   | Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.                                                  |
| D14        | H14                   | Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.                                                                                                                                       |
| D15        | H15                   | Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.                                                                                      |
| D13        | H16                   | Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.                                                                                                 |
| D18        | H17                   | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.                                                                                             |
| D08        | H18                   | Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.                                                                                                             |
| D05        | H19                   | Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).                                                                                          |
| D11        | H20                   | Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.                                                                                                                 |
| D19        | H21                   | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfo sintáticos.                                                                                   |

 MATRIZ DE REFERÊNCIA

## LÍNGUA PORTUGUESA | 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

| DESCRIPTOR | POSIÇÃO DA HABILIDADE | DESCRIÇÃO DA HABILIDADE                                                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D12        | H01                   | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.                                                                                                                                 |
| D20        | H02                   | Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido. |
| D01        | H03                   | Localizar informações explícitas em um texto.                                                                                                                                             |
| D03        | H04                   | Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.                                                                                                                                            |
| D04        | H05                   | Inferir uma informação implícita em um texto.                                                                                                                                             |
| D16        | H06                   | Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.                                                                                                                                |
| D17        | H07                   | Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.                                                                                                       |
| D09        | H08                   | Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.                                                                                                                             |
| D06        | H09                   | Identificar o tema de um texto.                                                                                                                                                           |
| D10        | H10                   | Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.                                                                                                        |
| D07        | H11                   | Identificar a tese de um texto.                                                                                                                                                           |
| D21        | H12                   | Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.                                                                                       |
| D02        | H13                   | Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.                                                  |
| D14        | H14                   | Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.                                                                                                                                       |
| D15        | H15                   | Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.                                                                                      |
| D13        | H16                   | Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.                                                                                                 |
| D18        | H17                   | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.                                                                                             |
| D08        | H18                   | Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.                                                                                                             |
| D05        | H19                   | Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).                                                                                          |
| D11        | H20                   | Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.                                                                                                                 |
| D19        | H21                   | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfo sintáticos.                                                                                   |

 **MATRIZ DE REFERÊNCIA**

**LÍNGUA PORTUGUESA | 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

| DESCRIPTOR | POSIÇÃO DA HABILIDADE | DESCRIÇÃO DA HABILIDADE                                          |
|------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|
| D001       | H 01                  | Localizar informações explícitas em um texto.                    |
| D004       | H 02                  | Inferir uma informação implícita em um texto.                    |
| D087       | H 05                  | Avaliar e analisar criticamente o conteúdo e elementos textuais. |

 **MATRIZ DE REFERÊNCIA**

**LÍNGUA PORTUGUESA | 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

| DESCRIPTOR | POSIÇÃO DA HABILIDADE | DESCRIÇÃO DA HABILIDADE                                          |
|------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|
| D001       | H 01                  | Localizar informações explícitas em um texto.                    |
| D004       | H 02                  | Inferir uma informação implícita em um texto.                    |
| D087       | H 05                  | Avaliar e analisar criticamente o conteúdo e elementos textuais. |

 **MATRIZ DE REFERÊNCIA**

**LÍNGUA PORTUGUESA | 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO**

| DESCRIPTOR | POSIÇÃO DA HABILIDADE | DESCRIÇÃO DA HABILIDADE                                          |
|------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|
| D001       | H 01                  | Localizar informações explícitas em um texto.                    |
| D004       | H 02                  | Inferir uma informação implícita em um texto.                    |
| D087       | H 05                  | Avaliar e analisar criticamente o conteúdo e elementos textuais. |